**Конспект по ознакомлению с окружающим миром**

***«Соберём макулатуру – сохраним лес»***

(средняя группа)

*Цель:* воспитание эмоционально-положительного отношения к объектам природы; показать значение деревьев в жизни человека и животных; познакомить с процессом изготовления бумаги.

*Задачи:*

*Образовательные:*

Познакомить с процессом изготовления бумаги из древесины.

Учить по готовой схеме, составлять схему аналогичного процесса.

Формировать представление о значении деревьев в жизни людей, дать представление о разнообразии бумаги.

Формировать чувства заботы о природе через бережное отношение к деревьям.

Формировать представление о вторичном использовании бумаги.

Дать представления о свойствах бумаги.

*Развивающие:*

Развивать внимание, познавательную активность детей.

Развивать мелкую моторику; развивать творческие способности; развивать речь, память детей.

Развивать умение анализировать, обобщать, делать простейшие выводы.

*Воспитательные:*

Воспитывать бережное отношение к объектам природы, чувство уважения к труду людей, желание бережного использования бумаги.

*Материалы и оборудование:* презентация, картинки, изготовление стенгазеты.

**Ход занятия**

*(На столе лежат разные предметы из бумаги)*.

-Ребята, посмотрите, что это за предметы? Что у них у всех общего? Из чего они сделаны?

-А что в нашей группе есть из бумаги?

-А вы знаете, из чего сделана сама бумага?

-Да, все верно, бумагу изготавливают из деревьев. Это очень долгий, трудоёмкий и не простой процесс, о котором мы сейчас и поговорим. Садитесь на стулья ребята.

Сейчас я прочту вам стихотворение, а вы внимательно послушайте и запомните процесс изготовления бумаги, о котором говорится в стихотворении.

Лесорубы дерево срубили,

На станке на части разделили,

Чурбачки на щепки порубили,

И в растворе долго их варили.

А потом всю жидкость отжимают,

Валиком утюжат, сушат, гладят.

Так выходит чистый лист бумаги

Для журнала, книги и тетради.

-Ребята, у меня на столе лежат картинки, на которых изображен процесс изготовления бумаги, попробуйте составить последовательность изготовления бумаги, как вы запомнили его из стихотворения. *(Дети выкладывают, воспитатель подсказывает)*.

Ребята древесину сначала варят до однородного состояния, а потом добавляют разные добавки, разные растворы.

*Давайте проведем эксперимент:*

1. Возьмем салфетку и альбомный лист бумаги и попробуем нарисовать краской. Что получилось? Значит лист бумаги, и салфетки по-разному впитывают воду и чернила. А если капнуть капельку воды на стол, то чем лучше будет вытереть воду, что лучше впитывает?
2. Взять цветную бумагу и белую. Чем отличаются? Что добавляют при изготовлении цветной бумаги, а белой?

-Посмотрите, какой это трудоёмкий процесс. Как вы считаете, как мы должны относиться к изделиям из бумаги? (не рвать книги, аккуратно рисовать на листе бумаги, не тратить зря салфетки и т. д.)

-Человечество использует огромное количество бумаги.

А представьте, что может наступить время, когда на земле не останется деревьев. И если исчезнут деревья, то наша жизнь изменится до неузнаваемости.

-Посмотрите, как выглядит местность, где вырублен весь лес *(показ картинки)*

*-*Ребята, а вы знаете, ведь у леса есть защитники – это малыши – жёлуди и их подружка Ёлочка. Эколята – друзья и защитники Природы. Они родились в лесу, знают про него всё или почти всё. У них много друзей, приятелей и просто знакомых. Конечно, как и все дети, они иногда любят пошалить. Они берегут и охраняют лес, заботятся о его обитателях. Они помогут нам ближе узнать Природу, подружиться с ней и полюбить её. Давайте с ними познакомимся: самым озорным и шкодливым, без сомнения, является Шалун. Он любит веселые игры, которых знает великое множество. Самая серьёзная, Умница в розовой шапочке, с двумя забавными косичками. Умница много знает и рассказывает своим друзьям интересные истории, потому что любит читать. Младшего брата-жёлудя, зовут Тихоней. Он и вправду довольно тихий и скромный, даже скорее стеснительный. А ещё Тихоня очень любит цветы. У малышей-желудей есть подруга – веселая и общительна Елочка.

-Ребята, а как вы думаете, что будет, если с земли исчезнут деревья, ведь деревья нам дают не только бумагу *(ответы детей)*

Лес – это дом и источник пищи для многих животных, птиц, насекомых.  Деревья вырабатывают кислород, которым дышат люди и животные; деревья сохраняют полноводность рек.  Деревья и растения, которые растут в лесу, имеют лечебные свойства, из них делают лекарства. Лес является защитой от сильных ветров и ураганов.  Лес – это стройматериалы, мебель, тепло *(дрова)* и т.д..

*(схема: что даёт нам лес)*

-Да, лес – это жизнь, без которой трудно жить всем живым существам.

-А сейчас давайте немного отдохнём.

*Физкультминутка*

Выросли деревья в поле.

Хорошо расти на воле! *(Потягивания – руки в стороны)*

Каждое старается,

К небу, к солнцу тянется. *(Потягивания руки вверх)*

Вот подул веселый ветер,

Закачались тут же ветки, *(Дети машут руками)*

Даже толстые стволы

Наклонились до земли. *(Наклоны вперед)*

Вправо-влево, взад-вперед –

Так деревья ветер гнет. *(Наклоны вправо-влево, вперед-назад)*

Он их вертит, он их крутит.

Да когда же отдых будет? *(Вращение туловищем)*

Ветер стих. Взошла луна.

Наступила тишина. *(Дети садятся за столы)*

- Ребята, вот вы сказали, что из дерева изготавливают бумагу. А может, вы знаете, еще какой-либо способ изготовления бумаги, чтобы не навредить дереву? *(ответы детей)*

-Правильно, бумагу можно ещё изготовить из старой бумаги.

-Помните, мы с вами начали собирать использованную бумагу – мятую, изрисованную, старую, не нужную. Вот посмотрите, сколько её у нас накопилось. Это только мы с вами насобирали в группе.

-Эту всю использованную бумагу называют одним словом – макулатура. Давайте повторим все вместе это слово.

-Так что такое макулатура? А ведь много бумаги просто выбрасывается – это и старые журналы, которые уже прочитали, и различные коробки *(от техники, от конфет, от яиц, от обуви и т. д.)* Это все вывозится с бытовым мусором на свалку, где ее сжигают, тем самым загрязняя атмосферу, или она гниет с другим мусором.

-И снова на помощь спешат наши друзья Эколята. Как вы думаете, чем они могут помочь Природе, что бы она оставалась чистой и не загрязнялась? *(ответы детей)*

-Значит, что нужно делать с макулатурой?

- А как вы думаете, будет ли схож процесс изготовления бумаги из древесины, с процессом изготовления бумаги из макулатуры?

-Давайте попробуем, опираясь на схему изготовления бумаги из древесины составить схему процесса изготовления бумаги из макулатуры. *(схема изготовления бумаги из макулатуры, картинки)*

-Ребята, а теперь посмотрите на наш макет вырубленного леса, на котором остались, одни пеньки и поэтому нет жизни для всех жителей леса и трудно человеку. Он вам нравится?

-А давайте мы с вами попробуем всё исправить и посадим новые красивые деревья, которые мы сами сделаем из бумаги. Чтобы в нашем лесу снова была жизнь! Посадим берёзовый лес *(основа бумажная втулка)*. Дети наклеивают листики на уже готовую основу.

-Ребята вам понравилось занятие? Что вы узнали на этом занятии?

-Что бумагу делают из дерева.

-Процесс изготовления бумаги из древесины и из макулатуры.

-Нужно бережно относиться к предметам, сделанным из бумаги.

-Бережно использовать бумагу.

-Беречь лес.

-Использованную бумагу не выбрасывать, а собирать для переработки.

А наших друзей Эколят, я предлагаю поместить в наш уголок природы, чтобы они нам помогали ухаживать за нашими цветами.